

Základní škola, Hradec Králové, Štefánikova 566



Výroční zpráva za školní rok 2024/2025



V Hradci Králové

22. 9. 2025

Mgr. Bc. Roman Polda

ředitel školy

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Hradec Králové, Štefánikova 566
Sídlo školy	Štefánikova 566; 50011 Hradec Králové 11
IČO	62694987
DIČ	CZ62694987
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600088537
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	045980537
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, odbor školství a volnočasových aktivit, Československé armády 408, 50200 Hradec Králové tel.: 739 036 934 e-mail: posta@mmhk.cz
Vedení školy	Ředitel školy Roman Polda Zástupce ředitele pro I. stupeň Lenka Špičánová Zástupce ředitele pro II. stupeň Kateřina Matoušková Zástupce ředitele pro kariérové poradenství Marcela Balcarová Zástupce ředitele pro prevenci Martina Šitinová Vedoucí školní družiny Júlie Horká Vedoucí školní jídelny Lenka Křížová
Adresa pro dálkový přístup	www.zsstefanikovahk.cz
Kontakty	Telefony Ředitelna – 731 131 028 Kancelář – 739 036 934 Jídelna – 724 263 045 Družina – 739 036 936 Email – skola@zsshk.cz www.zsstefanikovahk.cz ID datové schránky – qvwmmn8
Bankovní spojení	36023511/0100
Údaje o školské radě	Datum zřízení – 1. 1. 2006 Počet členů - 6 Kontakt – webové stránky školy Členové: Za zřizovatele: Ing. Kateřina Snopková Mgr. Zdeňka Horčíčková

	<p>Za rodiče: Ing. Jan Zechovský Marcela Čechovská Za pedagogické pracovníky: Mgr. Kateřina Matoušková Mgr. Jana Vítová</p>
Údaje o zapsaném spolku při škole	<p>Název: Klub přátel ZŠ Štefánikova HK, zapsaný spolek Registrace: 2016 Zaměření - společný zájem, kterým je výchova a vzdělávání dětí a mládeže, podpora jejich zájmové, sportovní a kulturní činnosti a rozšiřování spolupráce mezi školou, rodiči a dalšími subjekty, jež o tuto činnost projeví zájem Kontakt – webové stránky školy</p>

2 Charakteristika školy

Škola se nachází v okrajové části Hradce Králové na Moravském předměstí. Slouží zároveň jako spádová škola pro Vysokou nad Labem. V okolí školy stále probíhala výstavba nových bytových domů. V posledních 10 letech se neustále zvyšoval počet žáků, kteří školu navštěvují. Nyní se přibývání počtu žáků zastavilo a do budoucích let očekáváme mírný sestup.

Škola je tvořena základní školou, školní družinou a školní jídelnou. Je členěna do 7 budov: učebními pavilony U1, U2, U3 a MŠVD, pavilonem školní jídelny, pavilonem vedení školy a šaten, pavilonem tělocvičen a bazénu. Kolem školy je velký pozemek, kde je velké atletické hřiště a také velké hřiště pro družinu.

Vzdělání svým žákům poskytuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Štefánek, č.j. 640/07.

Škola má hezké prostory pro děti a výborné pro učitele. Má stabilizovaný kolektiv učitelů, mladých i zkušených. Neustále probíhá obměna učitelského sboru. Učitelé děti vše dobře naučí, ale i svým přístupem k dětem dokáží ve třídách vytvořit milou, příjemnou, ale i přiměřeně náročnou atmosféru. Má moderně a krásně vybavené třídy, učitelé a žáci mají pro práci k dispozici výborné zázemí a vybavení. Prostorné třídy, které jsou všechny vybaveny interaktivní tabulí, velké herny a uzavřené venkovní odpočinkové atrium. Škola nabízí mnoho zajímavých kroužků.

V pavilonu U3 jsou po domluvě se zřizovatelem připravené prostory pro provizorní působení revitalizovaných MŠ z Hradce Králové, takže se vyučovací prostory školy nezměnily.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DĚLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 roků 0 měsíců	Denní	1050

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Základní škola	1050	60	36	980	27	16
I. stupeň	x	27	20	610	31	23
II. stupeň	x	33	16	370	23	11
Školní družina	350	10	10	280	28	28
Školní jídelna	1200	x	x	835	x	x

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	7 školních pavilonů propojených spojovacími chodbami ZŠ: 36 kmenových tříd, všechny učebny vybaveny interaktivní tabulí ŠD: 5 samostatných heren, 5 v nadstandardně velkých kmenových třídách
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	odborná učebna F-CH, AJ, cvičná kuchyně, 4 učebny informatiky, hudebna, robotika
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	odpočinkový areál s přírodní zahradou, velké prostory zeleně, atletické hřiště, hřiště pro školní družinu, vnitřní, přírodní atrium
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, bazén, gymnastický sál, venkovní hřiště
Dílny, pozemky	samostatná dílna
Žákovský nábytek	stále obměňované vybavení tříd
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	velmi nadstandardní, kvalitní, ve velkém množství
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	pravidelná obměna učebnic pro žáky a učitele, která reaguje na moderní trendy a požadavky
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	na výborné úrovni, které umožňuje moderně, kvalitně vést výchovně vzdělávací proces
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	všechny třídy vybavené interaktivní tabulí s moderním softwarem, připojení k internetu, informační panely na chodbách
Investiční rozvoj	díky péči zřizovatele pravidelné investice do materiálního rozvoje školy

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková činnost</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	104	96,61	6	0,65
Počet učitelů ZŠ	60	57,01	0	0
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	10	6,39	0	0
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,5	0	0
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	1	1	0	0
Počet vychovatelů v ŠD	10	9,34	0	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	28	23,74	0	0
pracovníci THP	4	2,55	2	0,20
provozní zaměstnanci	11	8,87	3	0,39
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	13	12,32	1	0,06

poznámka: THP – ekonomka, personalistka; provozní zaměstnanci – školník, uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	27	
		II. ST.	33	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	
		II. ST.	0	
Školní družina	středoškolské vzdělání		8	
	vysokoškolské vzdělání		2	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	3	0	8	0	8	0	2	0	6
pedagogové ZŠ II. st.	5	4	1	8	1	7	1	3	2	1
vychovatelé ŠD	0	1	0	4	0	3	0	2	0	0

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
knihovnice	ano	25 %	1
správce sítě	ano	50 %	1
školník	ano	100 %	1
správce bazénu	ano	100 %	1
personalistka	ano	100 %	1
ekonomka	ano	100 %	1
uklízečka	ano	100 %	4
uklízeč	ano	19 %	1
uklízečka	ano	75 %	1
uklízečka	ano	44 %	3

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
vedoucí ŠJ	ano	100 %	1
ved. kuchařka	ano	100 %	1
admin. prac. ŠJ	ano	50 %	1
kuchařka	ano	100 %	9
kuchařka	ano	88 %	1
pradlena	ano	25%	1
uklízečka ŠJ	ano	75 %	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisování		Zapsání	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	104	47	90	44
Přicházejí po odkladu	16	3	15	3

7.2 Údaje o počtech žáků

<i>Běžné třídy</i>	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	4	107	45	2	0	0
2. ročník	4	109	58	3	2	0
3. ročník	4	91	44	6	1	0
4. ročník	4	85	45	7	2	0
5. ročník	4	113	60	14	7	0
6. ročník	4	89	50	11	1	0
7. ročník	4	102	52	18	5	0
8. ročník	4	97	37	11	3	0
9. ročník	4	82	33	13	2	0
CELKEM	36	875	424	85	23	0
z toho I. stupeň	20	505	252	32	12	0

7.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář		
		2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
1.	2	0	2 asistent pedagoga	0
2.	9	9	0	0
3.	12	9	2 2x asistent pedagoga	1 asistent pedagoga
4.	7	6	1	0
5.	14	12	2 2x asistent pedagoga	0
6.	11	8	3 asistent pedagoga	0
7.	18	16	2	0
8.	12	10	2 asistent pedagoga školní psycholog	0
9.	13	10	3 2x asistent pedagoga	0

7.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	6
ze 7. ročníků	10
z 8. ročníků	0
z 9. ročníků	78
CELKEM	94

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	1
z nižších ročníků	0
CELKEM	1

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	13	5	5
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	30	8	8
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	19	13	13
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	21	9	9
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	14	1	1
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202	4	2	2
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68	1	0	0
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové Hradební	24	9	9
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	15	6	6
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	12	7	7
Střední škola profesní přípravy, 17. listopadu HK	3	2	2
SŠ technická a řemeslná M. Tyrše Nový Bydžov	2	1	1
Gymnázium J. Žáka Jaroměř	4	1	1
Gymnázium, SOŠ a VOŠ Nový Bydžov	2	0	0
Střední průmyslová škola Trutnov	1	0	0
VOŠ zdravotnická, Střední zdravotnická škola a OA Trutnov	2	1	1
SPŠ elektrotechniky a informačních technologií Dobruška	2	0	0
SPŠ O. Wichterleho Hronov	2	1	1

SŠ gastronomie a služeb Nová Paka	1	1	1
Střední průmyslová škola a Střední odborná škola Dvůr Králové nad Labem	1	0	0
Střední zdravotnická škola Náchod	1	0	0
Gymnázium Dašická Pardubice	1	1	1
SPŠ elektrotechnická Pardubice	4	2	2
SPŠ chemická Pardubice	3	1	1
Obchodní akademie Pardubice	1	0	0
Střední zdravotnická škola Pardubice	5	0	0
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice	1	1	1
Střední průmyslová škola stavební Rybitví	1	0	0
VOŠ a Střední pedagogická škola Litomyšl	1	0	0
SŠ automobilní Holice	2	0	0
Gymnázium E. Holuba Holice	4	2	2
Gymnázium a SOŠ pedagogická Čáslav	1	1	1
CELKEM	198	75	75

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	11	2	2
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	4	2	2
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	3	2	2
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	3	2	2
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	4	2	2
Střední škola Sion High School, Hradec Králové	1	1	1
DELTA - Střední škola informatiky a ekonomie s.r.o. Pardubice	2	1	1
SOŠ Educa Pardubice	1	0	0
SŠ Podorlické vzdělávací centrum Dobruška	1	1	1
Soukromá SŠ a ZŠ Praha Chabařovická (1.Kšpa)	1	1	1
CELKEM	31	14	14

Zřizovatel: obec	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Školy Březová, SOŠ Březová u Uherského Brodu	1	0	0
CELKEM	1	0	0

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	28	5	5
CELKEM	28	5	5

Poznámka:

1. do počtu žáků přihlášených k přijímacím zkouškám jsou zahrnuti i žáci 5. a 7. ročníků
2. někteří žáci 9. ročníků se přihlásili k PZ na jednu SŠ do dvou až tří oborů
3. někteří žáci 9. ročníků nebyli přijati na SŠ v 1. kole PZ, byli přijati v 2. kole PZ na jinou SŠ, než na kterou podali přihlášky v 1. kole
4. někteří žáci 9. ročníků podali v 1. kole pouze jednu, nebo dvě přihlášky
5. někteří žáci 9. ročníků podali v 1. kole čtyři až pět přihlášek (včetně oborů s talent. zk.)
6. tři žáci 9. ročníků trvale žijí v zahraničí (přihlášky nepodávali)
7. žákyně ukrajinské národnosti nepodala žádnou přihlášku do 1. ani do 2. kola

7.5 Stručné hodnocení naplňování cílů ŠVP

Celý školní rok 2024 – 2025 byl ve znamení příprav na revizi RVP.
Podařilo naplňovat cíle Školního vzdělávacího programu Štefánek.
Pokračovalo začlenění do výuky dětí ukrajinských uprchlíků.
Cíle ŠVP byly naplněny.

7.6 Přehled o prospěchu a absenci

třída	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1. A	28	28	0	0	0	66,31	0
1. B	27	28	0	0	0	86,52	0
1. C	24	24	0	0	0	74,41	0
1. D	28	28	0	0	0	71,89	0
2. A	27	26	1	0	0	99,29	0
2. B	27	27	0	0	0	88,58	0,07
2. C	27	27	0	0	0	82,58	0
2. D	28	28	0	0	0	91,92	0
3. A	22	19	3	0	0	112,4	0
3. B	22	22	0	0	0	80,9	0
3. C	23	23	0	0	0	87,51	0
3. D	24	22	2	0	0	79,74	0
4. A	20	17	3	0	0	92,45	0
4. B	20	19	1	0	0	92,77	0
4. C	22	22	0	0	0	60,17	0
4. D	23	23	0	0	0	97,99	0
5. A	25	21	4	0	0	118,33	0
5. B	28	19	9	0	0	135,96	0
5. C	30	26	4	0	0	131,93	0
5. D	30	29	1	0	0	109,23	0
6. A	20	6	13	1	0	64,48	0
6. B	19	10	9	0	0	63,65	0
6. C	27	22	5	0	0	52,94	0
6. D	23	13	10	0	0	66,08	0
7. A	25	11	13	1	0	66,80	0
7. B	26	12	14	0	0	70,49	0,23
7. C	27	18	9	0	0	50,92	0
7. D	24	11	13	0	0	53,40	0
8. A	24	12	12	0	0	80,81	0
8. B	25	8	16	1	0	87,63	0
8. C	23	7	16	0	0	76,18	0,04
8. D	25	8	17	0	0	77,43	0
9. A	19	9	10	0	0	116,51	0,35
9. B	23	4	19	0	0	107,44	0
9. C	21	11	10	0	0	97,88	0
9. D	19	10	9	0	0	111,19	0

Vysvětlivky: V = prospěl s vyznamenáním, P = prospěl, 5 = neprospěl, N = nehodnocen

7.7 Přehled o chování žáků

Třída	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1. A	28	0	0	0	0	0	0
1. B	27	0	0	0	0	0	0
1. C	24	0	0	0	0	0	0
1. D	28	0	0	1	0	0	0
2. A	27	0	0	1	1	0	0
2. B	27	3	0	0	0	0	0
2. C	27	0	0	0	1	0	0
2. D	28	0	0	0	0	0	0
3. A	22	0	0	1	1	0	0
3. B	22	0	0	0	0	0	0
3. C	23	0	0	0	0	0	0
3. D	24	0	0	0	0	0	0
4. A	20	0	0	0	0	0	0
4. B	20	0	0	0	0	0	0
4. C	22	0	0	0	0	0	0
4. D	23	0	0	3	0	0	0
5. A	25	32	0	2	0	0	0
5. B	28	9	0	0	0	0	0
5. C	30	6	0	0	0	0	0
5. D	30	0	0	0	0	0	0
6. A	20	4	1	9	6	2	1
6. B	19	15	3	3	2	0	0
6. C	27	4	9	1	0	0	0
6. D	23	4	6	0	0	0	0
7. A	25	5	0	7	2	0	0
7. B	26	12	0	3	4	1	0
7. C	27	12	7	1	1	0	0
7. D	24	2	1	0	0	0	0
8. A	24	13	0	0	6	0	0
8. B	25	4	1	5	7	1	0
8. C	23	4	0	8	3	1	0
8. D	25	4	0	3	0	0	0
9. A	19	12	3	0	1	1	1
9. B	23	15	1	3	0	0	0
9. C	21	22	1	0	0	0	0
9. D	19	8	0	4	0	1	0

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků, se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Primární prevence na naší škole je považována za nezbytnou součást vzdělávacího procesu, naším cílem je vytvořit bezpečné a příjemné prostředí pro žáky a všechny pracovníky školy. Postupujeme dle aktuálního Preventivního programu školy. Preventivní témata zařazujeme pravidelně do výuky, klademe veliký důraz na pořádání společných akcí a v rámci nespécifické prevence se trvale snažíme o širokou nabídku možností využití volného času.

Silné stránky	Slabé stránky
- Vstřícné vedení školy, podpora v oblasti prevence – vytvoření pozice zástupce ředitele pro prevenci a tím snížení přímé vyučovací povinnosti pro metodika prevence na škole	- Velikost školy, členitost areálu, vysoký počet žáků ve třídách
- Spolupráce pedagog. sboru, předávání zkušeností, vzájemná komunikace	- Neochota některých rodičů efektivně spolupracovat a jejich nedůvěra k předloženým faktům
- Účast pedagogů na vzdělávacích akcích a seminářích	- Přetíženost pedagogů, nedostatek času pro individuální práci se žáky
- Působení výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa, speciálního pedagoga a asistentů pedagoga přímo ve škole, sdílení informací a postupů	- Nedůslednost a benevolence některých pedagogů
- Okamžité řešení situací, účinná komunikace s žáky i rodiči, zohledňování individuálního přístupu k žákům	
- Zařazované třídnické hodiny, snaha o včasné nastavení třídních pravidel	
- Důraz na spolupráci a prolínání všech věkových skupin, pořádání společných akcí pro žáky i rodiče	
- Množství nespécifické prevence prostřednictvím široké nabídky volnočasových aktivit a možností smysluplně trávit volný čas	
- Zapojování prevence do každodenního chodu školy i při běžné komunikaci s žáky	

Příležitosti	Hrozby
- Udržení výskytu rizikového chování na poměrně nízké úrovni	- Rozlehlost / velikost školy a její situování (velké sídliště, blízký lesopark)
- Zlepšování třídního a školního klima, posilování dobrých vztahů mezi dětmi navzájem	- Nevhodně řešená okolní zástavba (ochozy u nákupního střediska Hvězda umožňující snadné shromažďování problematických skupin)
- Zkvalitňování komunikace s rodiči a získávání rodičů k optimálnější spolupráci, pořádání akcí pro žáky, pedagogy i rodiče	- Nedostatečná kapacita a přetíženost odborníků na dětskou problematiku (střediska výchovné péče, psychologové, psychiatři, terapeuté, ...)
- Prohlubování spolupráce s dalšími institucemi (PPP a SPC, OSPOD, ŠPP Mozaika, Prostor Pro, Policie ČR, Městská policie, ...)	- Nízké povědomí o nutnosti primární prevence
- Orientace v otázkách efektivity – neefektivity nabízených aktivit a programů	- Nesdílení informací o rizikovém chování žáků
- Hledání nových metod práce	- Vliv médií, sociálních sítí a společnosti
	- Narůstající ne-schopnost překonávat překážky, snížená psychická odolnost ve společnosti a tudíž i mezi žáky
	- Nedostatečná a pomalá regulace dostupnosti stále nových návykových látek (nikotinové sáčky, kratom, HHC, ...)
	- Neustále se zvyšující počty dětí vyžadující podpůrná opatření, příliv uprchlíků – mnohdy bez znalostí češtiny
	- Zvyšující se nároky na pedagogy, jejich kompetence ... hrozící vyhoření
- Nízká prestiž učitelského povolání v očích veřejnosti	

Projekt, akce, činnost v rámci prevence rizikového chování	Komentář
Bloky primární prevence realizované společností Prostor Pro	Všechny čtyři třídy šestého ročníku se v průběhu roku zúčastnily celkem 3 tříhodinových bloků preventivního programu se zaměřením na vztahy a spolupráci ve třídě, šikanu a nebezpečí sociálních sítí. Nedílnou součástí programu je obsáhlá závěrečná zpráva i s portfoliem aktivit pro každého třídního učitele a jeho následnou práci se třídou. Dlouhodobý program primární prevence absolvovalo celkem 89 žáků a jejich 4 třídní učitelé.
ŠPP Mozaika	Školské poradenské pracoviště v případě potřeby konzultuje, pozoruje, diagnostikuje anebo intervnuje v našich třídních kolektivech. V loňském roce se Mozaika přeorientovala především na individuální práci s problémovými dětmi a jejich rodiči. I v naší škole velmi intenzivně pracovala s žákem 1.ročníku, jeho rodiči, třídní učitelkou, vychovatelkou i paní asistentkou. V odůvodněných případech (např. po závěrech sociometrických šetření) doporučujeme rodičům se na Mozaiku obrátit a nastavit vhodné možnosti vzájemné prospěšné spolupráce. Metodik prevence se každý měsíc účastnil pravidelného setkávání metodiků hradeckých škol v tomto zařízení – prostor pro konzultace, sdílení a setkávání se s konkrétními odborníky z oblasti prevence, vymezování kompetencí, příklady dobré praxe, mapování sítě odborníků.
Policie ČR - žáci	Surfuj bezpečně, preventivní projekt „Tvoje cesta onlinem“ a Tvoje cesta „načisto“ a Trestní odpovědnost - jsou témata přednášek, kterých se zúčastnily žáci 4., 7., 8. a 9. ročníků (celkem 366 žáků z 16 tříd).
Policie ČR (plk. PhDr. Ondřej Moravčík) – pedagogové	68 ped. pracovníků naší školy se zúčastnilo přednášky „Vliv moderních technologií na generační rozdíly v komunikaci mezi pedagogy, žáky a rodiči“.
Městská policie + dopravní hřiště	Vzhledem k těsné blízkosti našich zařízení se besed na aktuální témata prevence (bezpečné chování, šikana, bezpečí v elektronickém světě, základy první pomoci, ...) a praktické dopravní výchovy s důrazem na bezpečí v silničním provozu zúčastnili žáci celého prvního stupně (1. – 5. třídy) – celkem 505 žáků.
Etiketa	2. třídy + jedna třída 7. ročníku se nechaly vtáhnout do tajů slušného chování, přednášku realizoval jeden z rodičů (celkem 136 žáků)

Hrou proti Aids – ZSHK	Studenti střední zdravotnické školy přichystali pro žáky základních škol týmovou interaktivní hru zaměřenou na prevenci HIV/AIDS, dalších sexuálně přenosných infekcí (STI) a zábranu nechtěnému otěhotnění. Projektu se zúčastnilo 72 žáků 8. ročníku a 21 žáků 9. ročníku.
MP Education – přednášky o správném fyzickém, psychickém a sociálním vývoji - prev. programy pro chlapce a dívky	39 chlapců a 50 děvčat ze 6. ročníků si s lektorkou prev. programu povídalo o změnách, které s sebou přináší dospívání (program Čas proměn a Na startu mužnosti).
Salinger, z.s. - NZDM Modrý pomeranč	Nejdříve byli rodiče žáků všech 3., 5. a 7. ročníků na třídních schůzkách informováni přímo pracovníky Salingeru o možnostech využití a způsobech působení tohoto zařízení a následně 12 tříd právě 3., 5. a 7. ročníků navštívilo NZDM Modrý pomeranč (klub eFko a klub eSko) a zakusilo jejich preventivně-informační programy – celkem 306 dětí. Po vzájemném „poznání se“ proběhly v 7. třídách dvouhodinové zážitkové programy Prevence závislostního chování realizované právě lektory z Modrého pomeranče (102 žáků).
Zvol si info - workshop	Praktické aktivity a simulace, které pomáhají žákům pochopit důsledky informačního přetížení, rozpoznávat dezinformace a manipulativní obsah. Žáci se učili kriticky přemýšlet, efektivně se orientovat ve světě informací a rozvíjet zdravý vztah k sociálním médiím. (97 žáků 8. ročníků)
Finanční gramotnost	Praktický workshop, který pomáhal dětem orientovat se ve světě financí a osvojit si množství znalostí, dovedností a postojů, aby uměli efektivně spravovat své peníze, porozuměli finančním produktům a trhům a činili informovaná finanční rozhodnutí. (5. a 7. ročníky – celkem 215 žáků)
Pracovní setkání, semináře, webináře, workshopy,...	Metodik prevence, výchovný poradce, třídní i netřídní učitelé, asistentky a vychovatelky se aktivně účastnili pracovních setkání, seminářů či webinářů v rámci své pracovní náplně a dalšího vzdělávání (Jak vést třídní kolektiv, Vychovatelství, Efektivní komunikace učitel – rodič, Školení AI, Konference Bezpečná škola, Školení bezpečnosti práce, Setkání vychovatelů, Praktická asertivita, Konference Mosty ve vzdělávání, Práce s agresivním žákem, Metodická setkání VP a ŠMP v PPP, ...)
Dentální prevence	1. a 3. ročníky se zaměřily na hygienu ústní dutiny a důležitost pravidelné dentální prevence. (198 žáků)
Bezpečné město	2. – 4. ročníky se účastnily akce Bezpečné město – pořádané každoročně městskou policií (285

	žáků).
Prezentace SŠ v Aldisu	Deváté ročníky navštívily se svými třídními učiteli prezentaci středních škol a zamýšlely se nad správnou volbou nejen střední školy, ale i jejich budoucího povolání.
Třídnické hodiny	Třídní učitelé se velmi výrazně podíleli na prevenci rizikového chování prostřednictvím třídnických hodin, které jsme se snažili zařazovat pravidelně 1x za měsíc. V rámci těchto setkání se snažili mapovat chování jednotlivců, působit na vztahy mezi žáky navzájem, včas zareagovat na eventuální projevy rizikového chování a podporovat zdravé a bezpečné klima třídy a celé školy.

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných
Výjezdní zasedání ředitelů	1
Výjezdní zasedání zástupců ředitele	2
Školství 2025, 2026	2

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných
Školení pro vychovatelky	4
Český jazyk, čtení	10
Aktivní učitel AJ, Nj	4
Mensa konference	3
Asistent pedagoga	5
Diferenciace ve výuce M	12
Canva pro začátečníky	22
TV na 1.stupni	5
Poruchy chování	12
AI pro učitele	3
Cíle a kritéria ve formativním hodnocení	2
Praktická asertivita	2
Nadané děti – podpora, rozvoj	2
Kolegiální prostředí	1
Zpětná vazba	1
Mosty ve vzdělávání	2
Geometrické činnosti	2
Seminář – digital. přijímacího řízení	1
Učení se finanční gramotnosti	4
Třídnická hodina	9
Problematické otázky ve školním prostředí	75

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných
Setkání výchovných poradců	2
Setkání metodiků prevence	2

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Ročník	Počet žáků
Flétna – pro začátečníky	1.- 2.	18
Flétna – pro pokročilé	2.- 4.	20
Volejbal dívky	6.-9.	54
Florbal	3.-5.	38
Keramika	1.-5.	30
Keramika	1.-5.	30
Keramika	1.-5.	30
Keramika	1.-5.	30
Lego	1.	42
Sportovní hry	2.-5.	24
Select dance	1.-5.	10
Vyrábíme dárky	2.-5.	30
Robotika	3.	12
Florbal	1.-3.	40
Košíková - chlapci	1.-3.	40
Košíková - dívky	1.-3.	30
Všesportovní kroužek		32
Malý kuchtík		20
Street Dance T-Bass		20
Věda nás baví		36
Angličtina	1.	15
Angličtina	1.	15
Angličtina	2.	15
Angličtina	2.	15
Angličtina	2.	17
Španělština	5.-7.	7
Mladý zdravotník	8., 9.	10
Sportovní kurz	8., 9.	20
Gymnastika pro děti	1.-4.	15

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Závod ligy škol OB	145	2. – 9.	
Olympijský běh	89	2.st.	
Florbal	240	3. – 8.	
Biologická olympiáda	52	2.st.	
Vybíjená	22	1.st.	
Matematický klokan	95	2.-9.	3.-8.místo Kraj
Mladý chemik	15	2.st.	
Olympiáda v ČJ	52	2.st.	3 okres, 17 kraj
Hradecké sportovní hry - atletika	210		
Hradecké sportovní hry - plavání	44		
Dějepisná olympiáda	95	2.st.	
Basketbal	57	2.st.	
Mc Donald Cup	51	1.st	
Matboj	6	2.st	
Přespolní běh	25		
Mladý zdravotník	22		
Mladí cyklisté	21		
Soutěž v AJ	280	1.st.	

c) Významné akce školy

Název akce	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Dopravní hřiště	531	žáci
Knihovna	2420	žáci
Besedy	820	žáci
Spaní ve škole	234	žáci
Školní výlety	1074	žáci
Besídky	870	žáci
Den otevřených dveří	702	rodiče
Divadlo	871	žáci
Dentální hygiena	245	žáci
Ekologie	694	žáci
Exkurze	642	žáci
Noc s Andersenem	30	žáci
Čarodějnice, čerti	879	žáci
Hvězdárna	473	žáci
Karneval	398	žáci
Kino	1070	žáci
Koncerty	515	žáci
Lyžařský výcvik	80	žáci
Prostor Pro, Mozaika, Návrat,...	668	žáci
Akce s Městskou policií HK	527	žáci
Hrajeme si hlavou	360	žáci
Plavání	905	žáci
Plavání – soutěže tříd	94	žáci
Prevence	609	žáci
Přednáška	820	žáci
Stužkování	125	žáci
Škola v přírodě	171	žáci
Adaptační pobyt	89	žáci
Vycházka	890	žáci

Výstavy	246	žáci
Výuka plavání	210	žáci
Rozloučení s deváťáky	110	žáci
Hrdá škola	4500	žáci
Projekty	1096	žáci
MDD	890	žáci
Branné cvičení	890	žáci
Den země	75	žáci
Grandpark	140	žáci
Bruslení	531	žáci
Přijímačky nanečisto	164	žáci
Galerie	300	žáci
Halloween	302	žáci
Bowling	82	žáci
Laser game	240	žáci
Dílničky	702	žáci
Muzeum	127	žáci
Akce Parlamentu	116	žáci
Vánoční výlety	870	žáci
Lidský fotbálek	960	žáci
Čtení deváťáků prvňáčkům	380	žáci
Virtuální prohlídky	134	žáci
Finanční gramotnost	271	žáci
Poznávací zájezd	36	žáci
Průvodce počítačem	162	žáci

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Žádná inspekční a kontrolní činnost v tomto školním roce neproběhla.

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	----------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2024			náklady celkem	
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč		59 541 126,53	6 542 027,03	5 201 799,44	71 284 953
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč		43 150 037	4 903 236	3 883 644	51 936 917
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč		38 851 189	4 903 236		43 754 425
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč		4 298 848		3 883 644	8 182 492
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč		14 414 679	1 584 388	1 279 319	17 278 386
Příděl FKSP	Kč		430 785,80	47 163,03	38 836,44	516 785,27
ONIV celkem	Kč		1 545 624,73	7 240	0	1 552 864,73
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč		674 120,38			674 120,38
DVPP	Kč		55 498			55 498
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč		184 501	19 688	16 365	220 554

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		9545300
z toho:	provozní příspěvek	9259300
	účelové prostředky	286000
v tom:	Otevřené školní hřiště	185000
	VČA	101000
	malování	0
	čtenářská gramotnost	0

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	
- výnosy	2998051,59
- hospodářský výsledek	112636,31



Mgr. Bc. Roman Polda

ředitel školy